

Studentische Aushilfe für die Contentpflege / Redaktion (m/w/d) im Musik(instrumenten)-Umfeld gesucht

Wir sind eine Medienservice-Agentur für die Musikinstrumentenbranche und entwickeln Kommunikationsstrategien mit digitalem Schwerpunkt: von der Kampagnenidee bis zum fertigen Visual. Zusätzlich betreiben wir verschiedene Online-Magazine für Musiker, darunter das größte deutschsprachige Portal Bonedo.de, DJ LAB und gearnews. Außerdem sind wir Content-Lieferant für das Musikhaus Thomann, den größten europäischen Online-Händler für Musik-Equipment. Ab sofort suchen wir studentische Aushilfskräfte, die unser Content-Team verstärken sollen. Die Aufgaben können vom **Home Office** aus erledigt werden.

Was du machen wirst:

Wir benötigen deine Hilfe bei der Erstellung von fachspezifischen Beschreibungstexten zu Musik-Equipment aus den Bereichen Streich-Instrumente, Blas-Instrumente und Orchester-Schlagwerk. Wenn du also Musiker und ein ausgewiesener Equipment-Nerd bist, dann bist du bei uns bestens aufgehoben.

Was wir bieten

Offen für Ideen, Flexible Arbeitszeiten, Integration in ein erfahrenes, engagiertes und kreatives Team, spannende Projekte, Entwicklungsmöglichkeiten, Home-Office

Was wir erwarten:

Eingeschriebene/r Student/in an einer staatlich anerkannten Hochschule/ einer privaten Akademie, intensive Erfahrung im Umgang mit Musik-Equipment, Textsicherheit und Kreativität, Sehr gute Deutschkenntnisse, einen hohen Qualitätsanspruch und Liebe zum Detail, Ca. 5-10 Stunden Zeit pro Woche

Bewerben: Bitte schreib eine Mail mit „Bewerbung Remise 3 Content Team“ im Betreff an:

office@remise3.de

Stell dich in der Mail kurz vor. Gerne auch mit einem kurzen Lebenslauf und (falls vorhanden) einigen Arbeitsproben. Wir melden uns dann zeitnah bei dir.

Extra Informationen **Standort** Deutschland **Arbeitsstunden pro Woche** 5 – 10 **Jobart** Nebenjob/Wochenendjob, Werkstudentenstelle, Minijob **Gehaltsangabe** 15,00€ pro Stunde **Tätigkeitsbereich** Content Erstellung und Recherche im Musikinstrumenten-Bereich